

Приложение к приказу № 40 от «21» октября 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Табар - Черкийский
детский сад» Апастовского
муниципального района Республики
Татарстан
В.Д.Ярмухаметова
«21» октября 2021г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

I. Общие сведения об объекте

- 1.1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Табар - Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
- 1.2. Адрес объекта: 422365, Республика Татарстан, Апастовский район, д.Табар - Черки, ул. Молодежная, дом 74
- 1.3. Сведения о размещении объекта: в отдельно стоящем одноэтажном здании МБДОУ «Табар - Черкийская СОШ» на площади 86,4 кв.м.,
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): нет
- 1.4. Год постройки здания: 1997 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: не планируется

Сведения об организации расположенном на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Табар - Черкийский детский сад» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 422365, Республика Татарстан, Апастовский район, д.Табар - Черки, ул. Молодежная, дом 74
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования Исполнительного комитета Анастовского муниципального района Республики Татарстан, 422350, Республика Татарстан, Анастовский район, пгт.Анастово, ул.Шосейная, дом 6.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: не имеется

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность здание посещаемость 12 человек в день, вместимость – 15 человек, пропускная способность 15 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | нет |
| 5 | пандусы | нет |
| 6 | подъемные платформы | нет |

| | | |
|----|--|-----|
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | нет |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные условия доступности | нет |

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предлагаемых услуг для инвалидов.

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | частично |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да Воспитатель Никитина Тамара Борисовна |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |

| | | |
|----|---|-----|
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | иные условия | нет |

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка для предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

| | | |
|----------|--|------------------------|
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | До 2025 года |
| Часть 1 | | |
| 1 | Оборудованная стоянка автотранспортных средств для инвалидов | По мере финансирования |
| 2 | Капитальный ремонт крыльца центрального входа | 2021г. |
| 3 | Установка подъемного устройства | 2022г. |
| 4 | Капитальный ремонт эвакуационного выхода (крыльцо с пандусами и поручнями) | 2022г. |
| 5 | Ремонт дорожного покрытия на территории детского сада | 2021г. |
| 6 | Установка тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения | По мере финансирования |
| 7 | Установка информационного табло для лиц с нарушениями слуха | По мере финансирования |

| | | |
|----------------|---|------------------------|
| 8 | Установка в зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры для проведения массовых мероприятий | По мере финансирования |
| 9 | Приобретение специализированных кабинок для одежды детей - инвалидов | По мере финансирования |
| 10 | Обеспечение условий инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | По мере финансирования |
| 11 | Подготовка условий для допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | По мере финансирования |
| Часть 2 | | |
| 1 | Разработка нормативно-правовых документов и приказов по предоставлению услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Февраль 2022 |
| 2 | Размещение при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | По мере финансирования |
| 3 | Обучение педагога на курсах тьютеров для сопровождения инвалидов | 2023г |
| 4 | Обучение педагогических работников для работы по адаптированным основным общеобразовательным программам, организация обучения с использованием дистанционных технологий | По графику |
| 5 | Проведение инструктажей специалистами для всех работников с целью ознакомления оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении ДОУ услуг или при передвижении по территории детского сада и внутри здания | По мере необходимости |

6. Особые отметки.

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта комиссией в составе 3 человек:

1.Заведующей МБДОУ «Табар - Черкийский детский сад»

_____ Ярмухаметовой В.Д.

2.Председателя профсоюзного комитета

_____ Кубайкиной С.В.

3.Председателя родительского комитета

_____ Никитиной Н.В.